Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**рабочая программа**

учебной дисциплины

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**Специальность:** Программирование в компьютерных системах

2014

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена цикловой комиссией  информатики и вычислительной техники  Председатель комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. Г. Максимова  Протокол №  от «28» августа 2014г. | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, входящей в состав укрупненной группы специальностей «Информатика и вычислительная техника» «Программирование в компьютерных системах»  *УТВЕРЖДАЮ*  Заместитель директора по  учебной работе АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б. Чмель  «29» августа 2014г. |

Разработчик: **Лебенкова А.М.** преподаватель дисциплины

«*Экономика организации*» АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

Техническая экспертиза рабочей программы

учебной дисциплины «*Экономика организации»* пройдена.

Эксперты:

Методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Иванова

Рабочая программа учебной дисциплины содержит следующие разделы:

* паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
* структура и содержание учебной дисциплины;
* условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
* контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3](#_Toc473824510)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3](#_Toc473824511)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc473824512)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3](#_Toc473824513)

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МЕНЕДЖМЕНТ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», входящей в состав укрупненной группы специальностей «Информатика и вычислительная» техника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышении квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл вариативной части.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления об экономике организации.

Дисциплина рассчитана на обучающихся, освоивших курс учебной дисциплины «Основы экономики».

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен

*иметь представление*

* об основных аспектах развития отрасли информационных технологий, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

*знать:*

* материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли информационных технологий в общем и организации (предприятия) в частности, показатели их эффективного использования;
* методику разработки бизнес-плана

*уметь:*

* рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся по базовой и углубленной подготовке к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности «Программирование в компьютерных системах».

В результате освоения дисциплины у обучающихся по базовой подготовке формируются общие компетенции (ОК):

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
* ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
* ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
* ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-программист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **117** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **78** |
| в том числе: |  |
| курсового проектирования | 20 |
| практические занятия | 18 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **39** |
| в том числе: |  |
| подготовка к практическим работам | 9 |
| подготовка опорного конспекта | 2 |
| изучение по основной и дополнительной литературе | 10 |
| подготовка докладов | 4 |
| разработка бизнес-плана | 10 |
| выполнение групповых домашних заданий | 4 |
| **Итоговая аттестация в форме:**  экзамен | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Организации (предприятия), отрасль в условиях рынка** | | | **12** |  |
| Тема 1.1  Организации (предприятия), отрасль в условиях рынка | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| 1 | Отраслевые особенности организации в рыночной экономике |
| 2 | Организационно-правовые формы организаций (предприятий) |
| 3 | Производственная структура организации (предприятия) |
| 4 | Основы логистики организации (предприятия) |
| Самостоятельная работа обучающихся | |
| 1 | Изучение по основной и дополнительной литературе темы «Особенности функционирования предприятия в зависимости от организационно-правовой формы хозяйствования» | 8 |  |
| 2 | Выполнение групповых домашних заданий «Разработка организационной структуры предприятия отрасли информационных технологий» |
| **Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)** | | | **15** |  |
| Тема 2.1  Основной капитал | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| 1 | Основной капитал и его роль в производстве |
| Практические работы | | 2 |  |
| 1 | Расчёт амортизации основных производственных фондов |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 |  |
| 1 | Подготовка к практической работе «Расчёт амортизации основных производственных фондов» |
| Тема 2.2  Оборотный капитал | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| 1 | Оборотный капитал |
| Практические работы | | 2 |  |
| 1 | Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств предприятия |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 |
| 1 | Подготовка к практической работе «Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств предприятия» |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Тема 2.3 Капиталовложения. Аренда. Нематериальные активы | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| 1 | Капитальные вложения и их эффективность |
| 2 | Аренда, лизинг, нематериальные активы |
| Практические работы | | 2 |  |
| 1 | Определение эффективности использования капиталовложений |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 1 |
| 1 | Подготовка к практической работе «Определение эффективности использования капиталовложений» |
| **Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации** | | | **12** |  |
| Тема 3.1 Кадровые ресурсы предприятия | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| 1 | Кадры организации и производительность труда |
| Практические работы | | 2 |  |
| 2 | Определение показателей движения и использования трудовых ресурсов |
| Тема 3.2  Оплата труда | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| 1 | Формы и системы оплаты труда |
| Практические работы | | 2 |  |
| 1 | Решение задач по теме «Виды оплаты труда» |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 4 |  |
| 1 | Изучение по основной и дополнительной литературе темы «Единая тарифная система, её использование» |
| **Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)** | | | **10** |  |
| Тема 4.1  Себестоимость | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| 1 | Издержки производства и реализации |
| Практические работы | | 2 |  |
| 1 | Оценка эффективности использования материальных затрат |
| Тема 4.2  Ценообразование | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| 1 | Ценообразование |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Тема 4.3  Прибыль и рентабельность | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| 1 | Прибыль и рентабельность |
| 2 | Финансы организации (предприятия) |
| Практические работы | | 2 |  |
| 1 | Определение прибыли и рентабельности |
| **Раздел 5. Маркетинговая деятельность организации (предприятия)** | | | **20** |  |
| Тема 5.1  Маркетинговая деятельность предприятия | Содержание учебного материала | | 10 | 2 |
| 1 | Анализ внутренней и внешней среды предприятия. Сегментирование |
| 2 | Маркетинговые исследования рынка |
| 3 | Товарная, ассортиментная, сервисная политики. Конкурентоспособность продукции |
| 4 | Ценовая политика |
| 5 | Продвижение товара |
| 6 | Реклама |
| 7 | Сбытовая политика |
| Практические работы | | 2 |  |
| 1 | Проведение маркетингового исследования |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 8 |  |
| 1 | Подготовка опорного конспекта по теме «Маркетинговая информация и её источники» |
| 2 | Подготовка к практической работе «Проведение маркетингового исследования» |
| 3 | Изучение по основной и дополнительной литературе темы «Юридические аспекты рекламной деятельности» |
| **Раздел 6 Планирование деятельности организации (предприятия)** | | | **20** |  |
| Тема 6.1  Планирование деятельности организации (предприятия) | Содержание учебного материала | | 8 | 1 |
| 1 | Планирование деятельности организации |
| 2 | Бизнес-планирование предприятия |  |
| 3 | Основные показатели деятельности организации | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
|  | Практические работы | | 2 |  |
| 1 | Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 10 |  |
| 1 | Составление бизнес-плана предприятия по схеме |
| **Раздел 7. Внешнеэкономическая деятельность организации** | | | **8** |  |
| Тема 7.1  Деятельность организации на внешнем рынке | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| 1 | Организация на внешнем рынке |
| 2 | Маркетинг во внешнеэкономической деятельности предприятия |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 4 |  |
| 1 | Подготовить доклады: «Особенности маркетинговой деятельности стран мира» (по вариантам). |
| **Курсовая работа** | | | **20** |  |
| Курсовое проектирование | 1 | **Актуализация:** значимость темы курсовой работы. Разъяснения требований по оформлению курсовой работы, ознакомление с литературой, справочными таблицами по вариантам | 2 |  |
| 2 | **Работа по II разделу** Определение материальных затрат (покупные, заводские, транспортные расходы) | 2 |
| 3 | **Работа по II разделу** Выбор необходимых показателей, оформление таблицы по стоимости расходов материалов | 2 |
| 4 | Расчет трудовых затрат (основная, дополнительная заработные платы, ФОТ) | 2 |
| 5 | Определение отчислений в ФСС, общехозяйственных, общепроизводственных расходов. | 2 |
| 6 | Расчет прочих расходов и отпускной цены | 2 |
| 7 | Определение розничной цены и рентабельности | 2 |
| 8 | Определение структуры производственной и полной себестоимости, розничной цены изделия | 2 |
| 9 | Оформление пояснительной записки | 2 |
| 10 | Защита курсовой работы | 2 |
|  | **Всего за семестр:** | | **117** |  |

**3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья ученические (по количеству обучающихся);

- рабочее место преподавателя;

- доска ученическая.

Технические средства обучения (переносные):

- компьютер с установленным программным обеспечением,

- мультимедийный проектор,

- экран.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная**

1. Семёнов, В. Г. Экономика предприятия: Учебник для вузов / В. Г. Семёнов. – СПб.: Питер, 2010. – 416 с.
2. Экономика предприятия. Под ред. Горфинкеля В. Я., Швандара В. А. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 670 с.

**Дополнительная**

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) / В. В. Коршунов. – М.: Юрайт, 2014. – 434 с.
2. Экономика и социология труда (социально-трудовые отношения): Учебник / под ред. В. А. Гаги). – Томск: Издательство Томского госуниверситета, 2008. – 340 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс] – Режим доступа:[http://ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org/) **–**;
2. ИНТУИТ. Национальный открытый университет. Проект [Издательства «Открытые Системы](http://www.osp.ru/)«. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://Intuit.ru
3. Научная электронная библиотека; [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/) –
4. Новая электронная библиотека[Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.newlibrary.ru](http://www.newlibrary.ru/) -;
5. Общероссийский математический портал[Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.mathnet.ru](http://www.mathnet.ru/) –;
6. Федеральный портал российского образования[Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru/) –;
7. Электронная библиотека учебных материалов[Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nehudlit.ru](http://www.nehudlit.ru/) –.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Умения: |  |
| рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации | экспертное оценивание выполнения практических работ, самостоятельных работ |
| Знания: |  |
| материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли информационных технологий в общем и организации (предприятия) в частности, показатели их эффективного использования | экспертное оценивание выполнения самостоятельной работы, тестирование |
| методику разработки бизнес-плана | экспертное оценивание выполнения самостоятельной работы, тестирование |

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название ОК** | **Технология формирования ОК**  **(на учебных занятиях)** |
| 1 | 2 |
| ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | – овладевает первичными профессиональными навыками и умениями; |
| ОК 2. Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество. | – разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач; |
| ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность. | – оценивает результаты деятельности по заданным показателям;  – выбирает способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставит цель деятельности; |
| ОК 4. Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | – задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности  делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях; |
| ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | –демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 6. Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями. | –использует средства наглядности или невербальные средства коммуникации;  – извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) фактическую и оценочную информацию, определяя основную тему, звучавшие предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки; |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
| ОК 7. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | –оценивает работу и контролирует работу группы;  – умеет представить результаты выполненной работы; |
| ОК 8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации. | – анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи; |
| ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | – выбирает технологии, применяемые в профессиональной деятельности; |
| ОК 10. Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | – демонстрирует готовность к исполнению воинской обязанности. |